



UNIVERSIDAD  
**esan**

# Sílabo del curso Historia Latinoamericana

---

Agosto - Diciembre 2021

**Electivo de formación**

Betalleluz Meneses, Betford Adrián

## I. Datos generales del curso

<b>Nombre del curso:</b>	Historia Latinoamericana		
<b>Prerrequisito:</b>	Globalización y realidad nacional	<b>Código:</b>	03279
<b>Precedente:</b>	No tiene	<b>Semestre:</b>	2021-2
<b>Créditos:</b>	3	<b>Ciclo:</b>	Electivo de Formación
<b>Horas semanales:</b>	4 horas	<b>Modalidad del curso:</b>	Remoto - síncrono
<b>Carrera(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho Corporativo</li> <li>• Economía y Negocios Internacionales</li> </ul>	<b>Coordinador del curso:</b>	Betford Betalleluz <a href="mailto:bbetalleluz@esan.edu.pe">bbetalleluz@esan.edu.pe</a>

## II. Sumilla

El curso tiene como propósito brindar al alumno una visión integral de los principales acontecimientos de la historia de América Latina desde el siglo XIX.

Se analizan los hechos sociales, políticos y económicos ocurridos en la región, analizando los problemas de desigualdad, pobreza e inestabilidad.

## III. Objetivos del curso

El estudiante, al finalizar el curso, será capaz de identificar los grandes hechos y procesos económicos, sociales y políticos de América Latina en el siglo anterior. Igualmente, estará capacitado para buscar información sobre aspectos económicos y políticos de la realidad latinoamericana, evaluarla, interpretarla y usarla como base para emitir una opinión fundamentada al respecto.

Del mismo modo, el estudiante mejorará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico, y sus habilidades en la presentación efectiva a través del uso de un software adecuado y normas, simbología y terminología propias del mundo académico universitario.

Asimismo, tomará conciencia de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión privada y pública, lo cual además le permitirá trabajar en equipos interculturales.

## IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante:

- a) Identificará los procesos sociales, económicos y políticos de América Latina en el siglo XX e inicios del presente y los relacionará con fenómenos y tendencias mundiales de la época.
- b) Expondrá, fundamentará y defenderá puntos de vista sobre temas vinculados a nuestra realidad regional y mundial.
- c) Identificará un problema de investigación sobre la realidad latinoamericana, buscará información al respecto, la resumirá, interpretará y expondrá en forma oral y escrita.
- d) Identificará los sucesos más determinantes de la historia mundial y sus efectos en la región desde inicios del siglo pasado.
- e) Mejorará sus habilidades de expresión y argumentación oral y escrita y hará presentaciones efectivas utilizando un software adecuado.
- f) Será consciente de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión.

## **V. Metodología**

La estrategia metodológica que se usará en el curso incluye exposiciones por el profesor, análisis y comentario de lecturas, discusión dirigida, trabajos individuales y de grupo.

En las diferentes sesiones se usará la siguiente estructura.

- a) Al inicio de cada tema, se procurará a los alumnos algún material (de carácter audiovisual, sonoro, documental, etc.) que motive la reflexión en torno a éste.
- b) Interpelar al alumno en torno al material suministrado, y en torno a sus conocimientos respecto a dicha problemática.
- c) Exposición a cargo del profesor en torno a los procesos socioeconómicos y problemas de la realidad latinoamericana y mundial.
- d) Luego se hará una ronda de preguntas, una recapitulación y una actividad que reafirme y enriquezca lo aprendido, que variará acorde con el carácter temático.
- e) Al cierre de cada tema, se reafirmarán y enriquecerán los contenidos brindados en clase con algún material audiovisual de carácter documental.
- f) Algunos aspectos específicos serán investigados y expuestos por los alumnos en breves coloquios al inicio de la clase siguiente.
- g) Al cierre de cada tema general, se toma un control de lectura sobre el texto propuesto al principio, que incluye pregunta de opinión personal.

## **VI. Evaluación**

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso, son los siguientes:

- a) El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- b) La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- c) El cuidado en la sintaxis y la ortografía en sus textos.
- d) El cuidado en el uso de las fuentes, la lectura pertinente y el auto cuestionamiento, manifestado a través del trabajo de investigación.
- e) Las habilidades elocucionales, idiomáticas y retóricas para elaborar textos

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

Examen parcial:	20%
Examen final:	20%
Evaluación permanente:	60%

La evaluación permanente es el promedio de dos notas. La primera es el promedio de cuatro prácticas (NO se elimina ninguna) y la segunda es la sumatoria de actividades a lo largo del curso, como intervenciones en clase, entrega de resúmenes y exposiciones.

<b>PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 60%</b>		
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación %</b>
Prácticas calificadas	4 PC	60%
Actividades en clase	Exposiciones, participación, trabajos encomendados, asistencia.	40%

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

$$\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.60) + (\text{PAC} \times 0.40)$$

Promedio de prácticas calificadas: PCL

Promedio de actividades de clase: PAC

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$\text{PF} = (0, 20 \times \text{EP}) + (0, 60 \times \text{PEP}) + (0, 20 \times \text{EF})$$

**Donde:**

**PF** = Promedio Final

**EP** = Examen Parcial

**PEP** = Promedio de evaluación permanente

**EF** = Examen Final

## VII. Contenido programado del curso

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES / EVALUACIÓN</b>
1° Del 23 al 27 de agosto	Introducción	
2° Del 30 de agosto al 3 de septiembre	Civilización Andina antigua	Exposiciones de los estudiantes
3° Del 6 al 10 de septiembre	Civilización Andina antigua	Primera práctica 8 de septiembre
4° Del 13 al 17 de septiembre	América Latina colonial	Exposiciones de los estudiantes
5° Del 20 al 24 de septiembre	Brasil colonial	Segunda práctica 22 de septiembre
6° Del 27 de septiembre al 1 de octubre	Brasil: la independencia y la construcción de un reino	Exposiciones de los estudiantes
7° Del 4 al 8 de octubre	Brasil republicano	Examen Parcial 6 de octubre
8° Del 11 al 15 de octubre	Semana de exámenes parciales	
9° Del 18 al 22 de octubre	Chile colonial	Exposiciones de los estudiantes
10° Del 25 al 29 de octubre	Chile: la independencia y la construcción de una nación	Tercera práctica 27 de octubre
11° Del 1 al 5 de noviembre	Chile: procesos políticos y económicos en los siglos XX y XXI	Exposiciones de los estudiantes

12° Del 8 al 12 de noviembre	Cuba y el proceso de la Independencia	Cuarta práctica 10 de noviembre
13° Del 15 al 19 de noviembre	Cuba en el siglo XX	Exposiciones de los estudiantes
14° Del 22 al 26 de noviembre	La revolución cubana y sus consecuencias	Exposiciones de los estudiantes
15° Del 29 de noviembre al 3 de diciembre	América Latina contemporánea	Examen Final 1 de diciembre
16° Del 6 al 10 de diciembre		

## VIII. Referencias

### Bibliografía Básica:

Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica

Skidmore, T y Smith, P. (2005). *Modern Latin America*. Oxford: Oxford University Press.

### Bibliografía Complementaria:

Bethel, L. (Ed.). (1984). *The Cambridge History of Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.

Brown, J. (1979). *A socioeconomic history of Argentina, 1776 - 1860*. Cambridge: Cambridge University Press.

Borón, A. (Comp.). (2004). *Tiempos violentos, neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Bulmer Thomas, V. (1998). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Burns, B. (1980). *The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century*. Berkeley: University of California Press.

Burns, B. (1982). *Latin America: a concise interpretive history*. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

Burr, R. (1974). *By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905*. Berkeley: University of California Press.

Bushnell, D. (1989). *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid: NEREA.

Bushnell, D. (1996). *Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogota: Planeta.

Carmagnani, M. (2004). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.

Cruz, N. y WHIPPLE, P. (eds.). (1996). *Nueva Historia de Chile desde los orígenes hasta nuestros días*. Santiago de Chile: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Chevalier, F. (2000). *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México: Fondo de Cultura Económica:

Colegio de México (1996). *Historia General de México*. México: El Colegio de México, 2 tomos.

Di Tella, T. (1994). *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica.

Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.

Halperin, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.

Iglesias, F. (1995). *Historia contemporánea del Brasil*. México: Fondo de Cultura Económica.

Keen, B. (1980). *A short history of Latin America*. Dallas: Houghton Mifflin.

Klaiber, J. (1997). *Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Klein, H. (1982). *Historia general de Bolivia*. La Paz: Lib. Ed. Juventud.

Morón, G. (1994). *Historia contemporánea de Venezuela*. México: FCE.

Ramos, D. (Ed.). (1987). *Historia de América*. 4 ts. Madrid: Najera.

Rock, D. (1988). *Argentina 1516 - 1987 Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Madrid: Alianza Editorial.

Romero, L. (1996). *Historia contemporánea de la Argentina*. México: Fondo de Cultura Económica.

Salvador, J. (1994). *Breve historia contemporánea del Ecuador*. México: Fondo de Cultura Económica.

Sanchez Albornoz, N. (Ed.). (1985). *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica

Thorp, R. (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo.

Wittman, T. (1980). *Historia de América Latina*. Hungary: Corvina Kiado.

## **IX. Información complementaria**

Lecturas de las cuatro prácticas calificadas y los exámenes parcial y final.

**Primera práctica:** 8 de septiembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- El Caribe: colonias y miniestados, y
- Centroamérica: colonialismo, dictadura y revolución.

**Segunda práctica:** 22 de septiembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Brasil: ¿desarrollo para quién? Pp. 161 - 176

**Examen Parcial:** 6 de octubre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Brasil: ¿desarrollo para quién? Pp. 176 - 203

**Tercera práctica:** 27 de octubre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- México.

**Cuarta práctica:** 10 de noviembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Argentina: prosperidad, estancamiento y cambio.



**Examen Final:** 1 de diciembre

Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*.  
Barcelona: Pasado y Presente.

- La Guerra Fría en América Latina. Pp. 503 – 562.

## **X Profesor**

Betalleluz Meneses, Betford Adrián  
[bbetalleluz@esan.edu.pe](mailto:bbetalleluz@esan.edu.pe)