



UNIVERSIDAD
esan

Sílabo del curso

Economía Internacional

Agosto - Diciembre 2021

VII Ciclo

Boza, Pablo

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Economía Internacional		
Requisito:	Finanzas II Macroeconomía I	Código:	04447
Precedente:	No tiene	Semestre:	2021-2
Créditos:	4	Ciclo:	VII
Horas semanales:	3 horas teóricas / 2 horas prácticas	Modalidad del curso:	Remoto - Síncrono
Carrera(s)	Curso obligatorio: Economía y Negocios Internacionales	Coordinador del curso:	Jubitza Franciskovic jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

La estructura del curso de Economía Internacional considera la discusión formal de diversos temas de economía internacional tales como los determinantes del patrón de comercio, la política comercial, los desequilibrios inter-temporales de la balanza de pagos, los tipos de cambio reales, los modelos monetarios de determinación del tipo de cambio nominal de equilibrio, el sistema monetario internacional, la crisis financiera internacional, entre otros.

III. Objetivos del curso

El curso debe ayudar al alumno en la obtención de una visión integral de cómo se desempeñan las principales variables micro y macroeconómicas en un contexto de economía abierta, a través del entendimiento de los efectos de decisiones de política de comercio y macroeconómica sobre las decisiones de consumidores, productores, inversionistas y Estado, a través de cambios en variables clave de la economía como son los niveles agregados de consumo, inversión, gasto público, producción, así como sobre precios, tipo de cambio, tasas de interés, empleo y expectativas, principalmente.

IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Conoce las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.
- Entiende el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio
- Conoce las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.

- Entiende el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía.
- Comprende la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio intertemporal y su conexión con la balanza de pagos.
- Entiende el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés.
- Comprende el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio
- Comprende el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo
- Comprende los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional.

V. Metodología

La metodología a aplicar en el desarrollo del curso tendrá los siguientes elementos:

- Desarrollo de la clase a través de la modalidad remoto - síncrona:
 - El profesor expone los aspectos centrales del tema y los eventos actuales que se relacionan a éste.
 - Durante la sesión se realizarán preguntas reactivas orientadas a involucrar a los alumnos con el tema que se va a desarrollar y fomentar su participación en clase.
 - Se plantean casos prácticos, problemas y/o lecturas complementarias para afianzar los objetivos de aprendizaje.
- Los temas que involucran el desarrollo elemental de modelos económicos y trabajo numérico serán reforzados con prácticas dirigidas y calificadas, así como tareas aplicadas.

VI. Evaluación

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso son los siguientes:

- El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- Capacidad para aplicar el pensamiento abstracto que le permita asociar la realidad analizada con el modelo que la representa de manera simplificada.
- La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- Las habilidades estructurar sus argumentos.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 40%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de Lectura	4 Control de Lectura	20
Prácticas Calificadas	4 Prácticas Calificadas Se cancela una PC por un trabajo aplicativo	50
Trabajos Aplicativos Integrador	Trabajo en grupo	20
Participación	Participación en clase	10

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,30 \times EP) + (0,40 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

Dónde:

- PF** = Promedio Final
EP = Examen Parcial
PEP = Promedio de evaluación permanente
EF = Examen Final

VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: INTRODUCCIÓN Y TEORÍA DE VENTAJAS COMPARATIVAS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta. 		
1° Del 23 al 28 de agosto	1.1. Introducción al curso. 1.2. Modelo de Ricardo: 1.2.1. Teoría de ventajas comparativas: Modelo de Ricardo. 1.2.2. Dotación relativa de factores y frontera de producción. 1.2.3. Intensidad relativa de uso de factores. 1.2.4. Precios de autarquía y producción eficiente. 1.2.5. Precios de libre comercio, producción y consumo óptimos. Lectura obligatoria N° 1: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Productividad del trabajo y ventaja comparativa: el modelo ricardiano. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 24-50). Pearson. Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	Práctica Dirigida 1

2° Del 30 de agosto al 04 de setiembre	1.3. Modelo de Heckscher-Ohlin: 1.3.1. Intensidad de uso de factores. 1.3.2. Dotación de factores. 1.3.3. Teorema Heckscher-Ohlin. 1.3.4. Identificación de Ventajas Comparativas.	Práctica Dirigida 2
	Lectura obligatoria N° 2: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	
3° Del 06 al 11 de setiembre	1.4. Modelo de Heckscher-Ohlin (continuación): 1.4.1. Igualación de precios de factores. 1.4.2. Teorema de Stolper-Samuelson. 1.4.3. Teorema de Rybczynski. 1.4.4. Aplicaciones del Modelo H-O.	Práctica Dirigida 3 Control de Lectura 1
	Lectura obligatoria N° 3: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Recursos y comercio: el modelo de Heckscher-Ohlin. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 84-117). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: MODELO ESTÁNDAR DE COMERCIO INTERNACIONAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> Entiende el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio. 		
4° Del 13 al 18 de setiembre	1.1. Modelo Estándar: 1.1.1. Modelo Estándar del Comercio Internacional. 1.1.2. Posibilidades de producción y oferta relativa. 1.1.3. Términos de intercambio. 1.1.4. Precios relativos y demanda. 1.1.5. Tarifas y subsidios. 1.2. Comercio Intertemporal: 1.2.1. Comercio intertemporal. 1.2.2. Modelo Estándar y comercio intertemporal.	Práctica Calificada 1
	Lectura obligatoria N° 4: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El modelo estándar de comercio. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 118-144). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE III: ECONOMÍAS DE ESCALA, COMPETENCIA IMPERFECTA Y COMERCIO INTERNACIONAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta. 		
5° Del 20 al 25 de setiembre	2.1. Economías de Escala: 2.1.1. Políticas de comercio exterior peruanas. 2.1.2. Economías de escala externas. 2.1.3. Economías de escala externas y comercio internacional. 2.1.4. Economías de escala internas. 2.1.5. Modelo de Competencia Monopolística. 2.1.6. Comercio Intra-Industrial. 2.1.7. Dumping.	Práctica Dirigida 4

	Lectura obligatoria N° 5: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Economías externas de escala y localización internacional de la producción. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 145-163). Pearson.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE IV: LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA COMERCIAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> Entiende el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía. 		
6° Del 27 de setiembre al 02 de octubre	3.1. Políticas comerciales: 3.1.1. Instrumentos de política comercial. 3.1.2. Aranceles y tarifas. 3.1.3. Otros instrumentos de política comercial. 3.1.4. La política comercial en los países en desarrollo. 3.1.5. La política comercial en una economía abierta y pequeña.	Práctica Dirigida 5 Control de Lectura 2
	Lectura Obligatoria N.º 6: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los instrumentos de la política comercial. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 206-235). Pearson.	
7° Del 04 al 09 de octubre	3.2. Políticas comerciales (continuación): 3.2.1. Las políticas de las políticas comerciales. 3.2.2. Globalización y proteccionismo. 3.2.3. Reflexión de la Primera Parte del curso - Comercio del sector real.	Práctica Calificada 2
	Lectura obligatoria N° 7: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). La economía política de la política comercial. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 236-274). Pearson.	
8° Del 11 al 16 de octubre	EXÁMENES PARCIALES	
UNIDAD DE APRENDIZAJE V: CUENTAS NACIONALES Y BALANZA DE PAGOS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio intertemporal y su conexión con la balanza de pagos. 		
9° Del 18 al 23 de octubre	4.1. Introducción al sector monetario. 4.2. Cuentas Nacionales: 4.2.1. Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos. 4.2.2. El comercio intertemporal nuevamente. 4.2.3. Cuentas Nacionales en economía abierta. 4.2.4. La Balanza de Pagos. 4.2.5. Crédito y deuda internacional. 4.2.6. Posición de Inversión Internacional.	Práctica Dirigida 6 Control de Lectura 3
	Lectura obligatoria N° 8: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016) La contabilidad nacional y la balanza de pagos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 313-341). Pearson.	
10° Del 25 al 30 de octubre	4.3. Consumo intertemporal y comercio intertemporal: 4.3.1. El comercio intertemporal nuevamente. 4.3.2. Comercio intertemporal con dotaciones fijas. 4.3.3. Comercio intertemporal y Cuentas Nacionales.	Práctica Dirigida 7

	4.3.4. El rol de la inversión y la FPP de dos periodos.	
	Lectura obligatoria N° 9: Obstfeld, M., y Rogoff, K. (1996). Intertemporal trade and the current account balance. En <i>Foundations of international macroeconomics</i> (pp. 1-58). MIT Press.	
UNIDAD DE APRENDIZAJE VI: LOS DETERMINANTES DEL TIPO DE CAMBIO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> • Entiende el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés. • Comprende el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio. • Comprende el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo. 		
11° Del 02 al 06 de noviembre	5.1. El mercado de divisas - tipo de cambio: 5.1.1. Los tipos de cambio y el mercado de divisas. 5.1.2. Notación del tipo de cambio. 5.1.3. Operación con tipo de cambio. 5.1.4. Tipo de cambio cruzado. 5.1.5. Precios nacionales y precios extranjeros. 5.1.6. Tipos de cambio y precios relativos.	Práctica Calificada 3
	Lectura obligatoria N° 10: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 342-378). Pearson.	
12° Del 08 al 13 de noviembre	5.2. El mercado de divisas - tipo de cambio (continuación): 5.2.1. Mercado de divisas. 5.2.2. Tipo de cambio spot, esperado y futuro. 5.2.3. Variaciones esperadas del tipo de cambio y rentabilidades esperadas. 5.2.4. Paridad de tasa de interés. 5.2.5. Tipo de cambio de equilibrio.	Práctica Dirigida 8
	Lectura obligatoria N° 11: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 342-378). Pearson.	
13° Del 15 al 20 de noviembre	5.3. El mercado monetario y el tipo de cambio: 5.3.1. El dinero, las tasas de interés y los tipos de cambio. 5.3.2. Dinero y precios monetarios. 5.3.3. La demanda de dinero. 5.3.4. La tasa de interés de equilibrio. 5.3.5. La oferta de dinero y el tipo de cambio en el corto plazo. 5.3.6. La oferta de dinero y el tipo de cambio en el largo plazo. 5.3.7. Rigidez y flexibilidad de precios (corto y largo plazo).	Práctica Dirigida 9 Control de Lectura 4
	Lectura obligatoria N° 12: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 379-412). Pearson.	
14°	5.4. El enfoque monetario y el tipo de cambio 5.4.1. Los niveles de precios y el tipo de cambio a largo plazo. 5.4.2. La Ley de un Precio.	Práctica Calificada 4

Del 22 al 27 de noviembre	<p>5.4.3. Paridad del poder de compra (PPA).</p> <p>5.4.4. Un modelo de Tipo de Cambio de Largo Plazo basado en la PPA.</p> <p>5.4.5. Diferenciales internacionales de tasas de interés y el Tipo de Cambio Real.</p> <p>5.4.6. Paridad de Intereses Reales.</p> <p>Lectura obligatoria N° 13: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 413-450). Pearson.</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE VII: EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y LAS CRISIS DE BALANZA DE PAGOS</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional. 		
<p>15° Del 29 de noviembre al 04 de diciembre</p>	<p>6.1. Sistemas Monetarios y Régimen de Tipo de Cambio</p> <p>6.1.1. Sistema financiero internacional.</p> <p>6.1.2. Intervenciones del Banco Central.</p> <p>6.1.3. Mecanismo de fijación del tipo de cambio.</p> <p>6.1.4. Crisis de Balanza de Pagos y fuga de capitales.</p> <p>6.1.5. Tipo de cambio flexible gestionado (sucio).</p> <p>6.1.6. Revisión y Reflexión de la Segunda Parte del curso - Comercio y sector monetario.</p> <p>Lectura obligatoria N° 14: Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Los tipos de cambio fijos y la intervención en los mercados de divisas. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 495-537). Pearson. Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). Sistemas monetarios internacionales: una visión histórica. En <i>Economía internacional: Teoría y política</i> (10° ed., pp. 538-596). Pearson.</p>	Entrega Trabajo Final
<p>16° Del 06 al 11 de diciembre</p>	EXÁMENES FINALES	

VIII. Referencias

Bibliografía Básica:

Krugman, P., Obstfeld, M., y Melitz, M. (2016). *Economía internacional: Teoría y política* (10° ed.). Pearson.

Obstfeld, M., y Rogoff, K. (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.

Bibliografía Complementaria:

Backus, D., Henriksen, E., Lambert, F., y Telmer, C. (2009). *Current account facts and fiction*. NBER WP N° 15525.

Bhagwati, J. (1999). *Trading Blocs*. MIT Press.

Bhagwati, J. (2002). *Going Alone*. MIT Press.

Bhagwati, J., Panagariya, A., y Srinivasan, T.N. (1998). *Lectures on International Trade*. MIT Press.

Edwards, S. (2001). *Does the Current Account Matter?* NBER WP N° 8275.

Feldstein, M. (2011). *The role of currency realignments in eliminating the US and China current account imbalances*. NBER WP N° 16674.

Krueger, A., y Berg, A. (2003). *Trade, Growth & Poverty: a selected survey*. WP/03/30, FMI.

Woodland, A.D. (1982). *International Trade and Resource Allocation*. Northholland.

Taylor, A., y Taylor, M. (2004). *The Purchasing Power Parity debate*. NBER WP N° 10607.

IX. Soporte de laboratorio

El curso requiere de MS - OFFICE para los ejercicios y la presentación de gráficas.

X. Profesores

Pablo Boza Torrejón
pboza@esan.edu.pe