



Sílabo del Curso Filosofía y Ética

agosto – diciembre 2018

VI Ciclo

**Falla Carrillo, Ricardo Lenin Alfredo
Portugal Larco, Vania
Rabi Hirata, Karim Yadallah
Rabi Hirata, Raschid Juan Carlos**

I. Datos Generales del Curso

Asignatura: FILOSOFÍA Y ÉTICA
Requisito: No
Créditos: 3

Código: 03076
Semestre: 2018-2
Ciclo: VI

II. Sumilla

El curso, teórico práctico, tiene como propósito introducir al estudiante en la problemática de la filosofía y la ética contemporánea.

El curso consta de tres partes. La primera describe las diferentes etapas de la filosofía y las corrientes de pensamiento filosófico. La segunda parte muestra la relación entre la filosofía y la ética, y las concepciones éticas y políticas del mundo contemporáneo. La tercera parte estudia el impacto del pensamiento ético y su efecto en la toma de decisiones.

III. Objetivo del curso

El objetivo fundamental del curso es presentar al alumno (a) un panorama general de las principales cuestiones éticas planteadas a lo largo de la historia de la filosofía occidental, tales como la virtud, la ley, el bien, la felicidad, los principios regulativos de la acción, la multiculturalidad, y los nuevos horizontes de la ética (bioética, ética de negocios, etc.).

A partir del examen de textos y análisis de casos, el alumno (a) desarrollará sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de los aspectos éticos de un problema y en la evaluación de las consecuencias y alternativas de solución, identificando la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders y demostrando su disposición a actuar de acuerdo a con los valores morales y la ética profesional.

IV. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar este curso el alumno(a) será capaz de.

- Identificar la naturaleza problemática y la importancia del pensar filosófico y diferenciarlo de otras maneras de comprender y estar en el mundo.
- Distinguir las principales fuentes filosóficas presentes en diferentes situaciones de conflicto ético.
- Aplicar los distintos modelos de racionalidad práctica en situaciones concretas de la vida cotidiana.
- Reconocer aspectos éticos de un problema e identifica las consecuencias de acciones y decisiones buscando actuar de acuerdo a con los valores morales y la ética profesional
- Aplicar sus destrezas de pensamiento crítico en el análisis de un problema y en la evaluación de las alternativas de solución.
- Elaborar una reflexión propia y fundamentada respecto de alguno de los principales temas de la reflexión ética, y proponer interrogantes y críticas pertinentes sobre este.
- Valorar la importancia de la reflexión filosófica en el análisis de los elementos que determinan su propio proyecto de vida, tanto en una dimensión personal como profesional.

- Identificar la responsabilidad social de una organización frente a sus clientes, proveedores, y otros stakeholders.
- Redactar un ensayo en el que, partiendo de un dilema ético específico, desarrolle un análisis fruto del razonamiento moral a través de argumentos sustentados en aportes de los autores estudiados en el curso.

V. Metodología

Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición, el diálogo, el análisis de textos, el estudio de casos y la discusión dirigida.

El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje. El alumno(a) deberá leer cada semana los textos indicados en el presente sílabo, de tal forma que esté en condiciones de participar activamente en las discusiones de clase, así como desarrollar satisfactoriamente las actividades en las fechas designadas.

A lo largo del curso, el profesor(a) planteará diferentes temas de reflexión ético-filosófica, con la finalidad de que los alumnos presenten un ensayo en la última semana del ciclo

El ensayo tomará como punto de partida **un caso del ámbito de los negocios** en el que se presente un problema ético.

El estudiante tendrá la responsabilidad de desarrollar las diferentes etapas del proceso hasta la presentación del ensayo.

Las guías para la elaboración del ensayo serán colocadas en el aula virtual de cada sección y deberán ser descargadas por el alumno para su desarrollo.

VI. Evaluación

La evaluación es integral y continua. Comprende:

| | |
|-----------------------|-----|
| Examen parcial | 30% |
| Evaluación Permanente | 40% |
| Ensayo | 30% |

El Promedio de la Evaluación Permanente comprende:

Cuatro controles de lectura
Tres guías de avances
Actividades en clase

En ninguno de los casos se eliminan notas.

| Promedio de evaluación permanente | | |
|--|---|----------------------|
| Tipo de evaluación | Descripción | Ponderación % |
| Controles de Lectura | 4 controles de lectura | 50% |
| Avances | Las 3 guías de avance | 30% |
| Actividades de clase, ejercicios y casos | Actividades de clase, ejercicios y casos. | 20% |

El Promedio de Evaluación Permanente se obtiene del siguiente modo:

| |
|--|
| $\text{Promedio de Evaluación Permanente} = (\text{PCL} \times 0.5) + (\text{PAV} \times 0.3) + (\text{PAC} \times 0.2)$ |
|--|

Promedio de controles de lectura: PCL
 Promedio de guías de avances: PAV
 Promedio de actividades de clase: PAC

Controles de lectura y avances:

Cada estudiante presentará las guías para la elaboración del ensayo correspondiente (impresa y desarrollada) en las mismas fechas de los controles de lectura.

| Semana | Control de lectura | Guía para la elaboración del ensayo |
|--------------------------|--|--|
| 3ra. 3 – 7 Sept. | Magee, Giusti y Tubino, MacIntyre y Guthrie IV | Guía 1: Tema, dilema, implicados, puntos de vista en conflicto, valores que los sustentan y grados de responsabilidad. |
| 6ta. 24 - 28 Sept. | Guthrie V y VI, Campbell (pp. 71 – 89), Epicuro y Séneca. | Guía 2: Marco de referencia para el análisis y aportes de autores (citas). |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>10ma. 22 - 26 Octubre</p> | <p>Santuc, Maquiavelo Hume y Kant (¿Qué es la Ilustración?)</p> | <p>Guía 3: Alternativas, argumentos que las sustentan y consecuencias. Alternativa moralmente más correcta, justificación, beneficios y riesgos. Plan de acción.</p> |
| <p>13ra. 12 – 16 Nov.</p> | <p>Smith (Teoría de los sentimientos morales) Mill, (¿qué es el utilitarismo?) Nietzsche y Taylor.</p> | |

La entrega del Ensayo se realizará en la primera sesión de clase de la **décimo quinta** semana, al profesor del curso, en físico (impreso) y en electrónico (el mismo día al correo del profesor).

El promedio final se obtiene del siguiente modo:

| |
|--|
| $\text{Promedio Final} = (\text{Ex. Parcial} \times 0.3) + (\text{Prom. Eval. Perm.} \times 0.4) + (\text{Ensayo} \times 0.3)$ |
|--|

El examen parcial, la evaluación permanente y el ensayo se calificarán sobre la base vigesimal.

Las fechas de los controles y entrega del Ensayo **no tendrán prórrogas.**

La no presentación en la fecha establecida conlleva a la calificación de 0.

El plagio, en cualquier circunstancia, conlleva a la calificación de cero en el trabajo, tarea, actividad o avance. Si este ocurriera en el trabajo final, además será reportado al Comité de disciplina

VII. Contenido Programado

UNIDAD 1: La reflexión ética en el contexto filosófico antiguo y medieval.

| Fechas | Contenidos | Lecturas para el control | Actividades en clase |
|-------------------------|---|--|---|
| I 20 – 25 agosto | <p>Presentación del curso:</p> <p>Metodología y pautas para la presentación del ensayo final en formato APA.</p> <p>¿Por qué un curso de filosofía y ética hoy?</p> <p>Ética y moral: una diferencia clave</p> <p>El mundo homérico</p> | <p>Magee, B. “Una introducción a la Filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin”. En <i>Los hombres detrás de las ideas.</i> (pp. 17 – 46)</p> <p>Giusti, M. y Tubino, F. El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. <i>Debates de la ética contemporánea</i> (pp.13-27). Lima: PUCP</p> <p>MacIntyre, A.: Tras la virtud, caps. 10 y 11 (pp.155 – 183)</p> | <p>Actividad 1: Las dos caras del fenómeno moral</p> <p>Actividad 2: La ética de las sociedades heroicas</p> <p>Actividad 3: La tragedia y el conflicto de valores</p> <p>Ejercicio 1: Formulación de un dilema de carácter ético.</p> <p>Ejercicio 2: Formulación de dilemas de carácter ético.</p> |
| II 27 - 31 agosto | <p>La tragedia griega y el conflicto de valores.</p> <p>Sócrates y los sofistas</p> <p>Platón y la idea del Bien</p> | <p>Guthrie: IV.La reacción hacia el humanismo. Los sofistas y Sócrates (pp. 74 – 92)</p> <p>Guthrie: V. Platón (pp. 93 – 114) y VI. Platón (pp. 115 – 136)</p> | <p>Actividad 4: Alegoría de la caverna</p> <p>Actividad 5: Platón, aprender es recordar</p> <p>Ejercicio 3: Formulación y análisis de dilemas de carácter ético.</p> |
| III 3 – 8 Sept. | <p>Aristóteles: El bien y la felicidad</p> | <p>Campbell, T. Aristóteles: la comunidad cívica. En <i>Siete teorías de la sociedad.</i> (pp. 71 – 89)</p> | <p>Actividad 6: Aristóteles, ¿Qué es la virtud?</p> <p>Caso 1: Feliz Navidad para todos</p> <p>Control de lectura 1</p> <p>Presentación de la Guía 1 para la elaboración del ensayo.</p> |
| IV 10 – 15 Sept. | <p>La percepción en el juicio moral</p> <p>Estoicismo y epicureísmo: entre el bien y el placer.</p> | <p>Epicuro: Carta a Meneceo</p> | <p>Caso 2: Amigos en apuros.</p> |
| V 17 – 22 Sept. | <p>Estoicismo y epicureísmo: entre el bien y el placer.</p> | <p>Seneca: Cartas a Lucilo</p> | <p>Caso 3: La mujer que sabía demasiado.</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| VI 24 - 29 Sept. | Contexto histórico social del medioevo | Boecio: La consolación de la filosofía, Libro Quinto | Actividad 7: El carnaval medieval Actividad 8: El humanismo y el Renacimiento. Caso 4: Trato justo (caso de RSE). Control de lectura 2 Presentación de la Guía 2 para la elaboración del ensayo. |
| VII 1 – 5 octubre | La filosofía humanista del Renacimiento | Santuc, V. El topo en su laberinto. (pp 189 – 201) | Actividad 9: Maquiavelo |
| VIII 8 – 13 octubre | Examen parcial: jueves 11 de 12:00 a 14:00 | | |

UNIDAD 2: El modelo procedimentalista y los nuevos horizontes de la ética

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| IX 15 - 20 octubre | Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral | Maquiavelo, N.: El Príncipe. Caps. VIII, XVII y XXV. Hume, D. Investigación sobre los principios de la moral. Pág. 193 - 229 | Caso 5: Sonata a la luz de la luna. |
| X 22 - 27 octubre | Kant: Autonomía y fundamentación del razonamiento moral | Kant, I.: ¿Qué es la ilustración? Smith, A.: Teoría de los sentimientos morales. Pág. 99 – 105 y 137 – 150. | Actividad 10: Kant, autonomía y fundamentación de la moral Caso 6: La ley SOPA (caso de RSE). Control de lectura 3 Presentación de la Guía 3 para la elaboración del ensayo. |
| XI 29 - 3 Nov. | J.S. Mill: La ética utilitarista | Mill, J. S. El utilitarismo: ¿qué es el utilitarismo? | Actividad 11: J.S. Mill y la ética utilitarista Caso 7: Activos tóxicos (caso de RSE). |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| XII 5 – 10 Nov. | Los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud. | Nietzsche, F.: Genealogía de la moral. Prólogo y Tratado primero. | Caso 8: Contabilidad creativa (caso de RSE). Actividad 12: Nietzsche y las transformaciones del espíritu |
| XIII 12 – 17 Nov. | Ch. Taylor y la construcción social de la identidad | Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad | Caso 9: Impacto social de la compañía Minerko (caso de RSE). Control de lectura 4 |
| XIV 19 – 24 Nov. | Ch. Taylor y la construcción social de la identidad | Taylor, Ch.: Ética de la autenticidad | Revisión de casos. |
| XV 26 – 30 Nov. | Los nuevos modelos de ética empresarial | Montes, F. Ética de la economía. | Entrega de los ensayos en clase, al profesor del curso, en la primera sesión de la semana. |

VIII. Bibliografía

1. Bibliografía básica

Boecio (s.f.). *La consolación de la filosofía*. Recuperado de http://www.4shared.com/office/_owHlp80/boecio_-_la_consolacion_de_la_.html

Campbell, T. (2010). *Siete teorías de la sociedad*. Madrid: Cátedra.

Cortina, A. (2007). Ética de la empresa. Claves para una nueva cultura empresarial. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). Lima: PUCP

Epicuro (s.f.). *Cartas a Meneceo*. Recuperado de <http://www.onomazein.net/4/epicuro.pdf>

Giusti, M. (2007). El sentido de la ética. En M. Giusti y F. Tubino. *Debates de la ética contemporánea* (pp.13-27). Lima: PUCP

Guthrie, W. C. K. (2007). *Los filósofos griegos*. México: FCE.

Hume, D. (2006). *Investigación sobre los principios de la moral*. Madrid: Alianza editorial.

Kant, I. (2010). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza.

Macintyre, A. (1988). *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica

Magee, B. (2008). Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlin". *Los hombres detrás de las ideas*. (pp. 17-46). México: Fondo de cultura económica.

Maquiavelo, N. (s.f.). *El príncipe*. Recuperado de http://www.4shared.com/office/fml4UWOk/nicolas_maquiavelo_-_el_princi.html

Mill, J. S. (2003). *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza Editorial, 2003

Mill, J. S. (2007). *El utilitarismo*. Madrid: Alianza editorial.

Montes, F. (2005). Ética y economía. En B. Kliksberg (comp.). *La agenda ética pendiente de América Latina*. (pp. 57-65). Buenos Aires: BID.

Nietzsche, F. (2004). *La genealogía de la moral*. Recuperado de http://www.4shared.com/office/abMQZvRy/nietzsche_friedrich_-_genealog.html

Santuc, V. (2005). *El topo en su laberinto*. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Séneca (s.f.). *Cartas a Lucilio*. Recuperado de http://es.wikisource.org/wiki/Cartas_a_Lucilio.

Smith, A. (2012). *Teoría de los sentimientos morales*. Madrid: Alianza editorial.

Taylor, Ch. (1994). *Ética de la autenticidad*. Paidós: Barcelona.

2. Bibliografía General

Arendt, H. (1998). *La condición humana*. Barcelona- Bs. As.: Paidós Ed.

Aristóteles (1985). *Ética nicomaquea*. Madrid: Gredos.

Aristóteles (1982). *Política*. Madrid: Alianza Ed.

Bacigalupo, L. (1998). *Desafíos éticos de hoy*. Lima: Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones (CEP).

Bacigalupo, L. (1992). *Intención y Conciencia en la ética de Abelardo*. Lima: PUCP.

Bellah, R. et al. (1989). *Hábitos del corazón*. Madrid: Alianza.

Boecio (2004). *La consolación de la filosofía*. México: Porrúa.

Camps, V. (1992). *Concepciones de la ética*. Madrid: Trotta.

Camps, V. (2000). *Historia de la ética*. 3 v. Madrid: Crítica.

Cortina, A. (ed.) (1994). *Ética de la empresa. Claves para una cultura empresarial*. Madrid: Trotta.

Cortina, A. (ed.) (1998). *10 palabras clave en ética*. Navarra: Editorial Verbo Divino.

COMISIÓN DE LA VERDAD Y RECONCILIACIÓN (2003). *Informe Final*. Lima: CVR.

Fraser, N. y Honnet, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político- filosófico*. Madrid: Editorial Morata.

Foucault, M. (1976). *Vigilar y castigar*. México: Siglo XXI.

- Foucault, M. (1997). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Madrid: Alianza.
- Gamio, G. (2007). *Racionalidad y conflicto ético. Ensayos sobre filosofía práctica*. Lima: Instituto Bartolomé de las Casas – CEP.
- Giusti, M. y Tubino, F. (eds.) (2007). *Debates de ética contemporánea*. Lima: PUCP.
- Guariglia, O. (1997). *La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*. Buenos Aires: Eudeba.
- Guariglia, O. (1996). *Moralidad: ética universalista y sujeto moral*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J. (1991). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península.
- Habermas, J. (1991). *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona: Paidós.
- Habermas, J. (1991). *Sobre la relación entre política y moral*. Buenos Aires: Almagesto.
- Habermas, J. (1999). *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*. Barcelona: Paidós.
- Habermas, J. (2008). *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*. Madrid: Tecnos.
- Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Barcelona: Crítica.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós.
- Macintyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.
- Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Madrid: Rialp.
- Mill, J. S. (1984). *El utilitarismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nussbaum, M. (1995). *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor.
- Nussbaum, M. y SEN, A. (1993). *La calidad de vida*. México D.F.: FCE.
- Rowe, C. (1979). *Introducción a la ética griega*. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (1978). *Teoría de la justicia*. México: FCE.
- Ricoeur, P. (2008). *Lo justo. Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada*. Madrid: Ed. Trotta.
- Salles, A. (1999). *Percepción y emociones en la moralidad*. Recuperado de <http://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/viewArticle/102>
- Savater, F. (1982). *Invitación a la ética*. Anagrama: Madrid.
- Schmidt, E. (2011). *Ética y negocios para América Latina*. Lima: UP.
- Schmidt, E. (2010). *Moralización a fondo*. Lima: UP.
- Sen, A. (1989). *Sobre ética y economía*. Madrid: Alianza Editorial.

- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires: Planeta.
- Sen, A. (2007). *Identidad y violencia: la ilusión del destino*. Buenos Aires: Katz.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, A. (1997). *Teoría de los sentimientos morales*. Madrid: Alianza Universidad.
- Sófocles (1957). *Antígona*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Taylor, Ch. (1993). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México: FCE.
- Valls, R (2003). *Ética para la Bioética. Y a ratos para la política*. Barcelona: Gedisa.
- Zizeck, S. (2005). *La suspensión política de la ética*. Buenos Aires: F.C.E.
- Vals Plana, R. (1971). *Del yo al nosotros*. Barcelona: Estela.
- Walzer, M. (1996). *Moralidad en el ámbito local e internacional*. Madrid: Alianza Editorial.
- Williams, B. (1986). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra.

IX. Profesores

| | |
|---------------------------------------|--|
| Falla Carrillo, Ricardo Lenin Alfredo | rfalla@esan.edu.pe |
| Portugal Larco, Vania | vportugal@esan.edu.pe |
| Rabi Hirata, Karim Yadallah | krabi@esa.edu.pe |
| Rabi Hirata, Raschid Juan Carlos | rrabi@esan.edu.pe |