



esan



Sílabo del curso Historia Latinoamericana

Agosto – diciembre 2013.

Profesor:

Betford Betalleluz Meneses

I. Datos generales del curso

Asignatura: Historia Latinoamericana
Código: 03279
Créditos: 3

II. Sumilla

El curso tiene como propósito brindar al alumno una visión integral de los principales acontecimientos de la historia de América Latina desde el siglo XIX.

Se analizan los hechos sociales, políticos y económicos ocurridos en la región, analizando los problemas de desigualdad, pobreza e inestabilidad.

III. Objetivos del curso

El estudiante, al finalizar el curso, será capaz de identificar los grandes hechos y procesos económicos, sociales y políticos de América Latina en el siglo anterior. Igualmente, estará capacitado para buscar información sobre aspectos económicos y políticos de la realidad latinoamericana, evaluarla, interpretarla y usarla como base para emitir una opinión fundamentada al respecto.

Del mismo modo, el estudiante mejorará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico, y sus habilidades en la presentación efectiva a través del uso de un software adecuado y normas, simbología y terminología propias del mundo académico universitario.

Asimismo, tomará conciencia de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión privada y pública, lo cual además le permitirá trabajar en equipos interculturales.

IV. Resultados de aprendizaje

- a) Identificará los procesos sociales, económicos y políticos de América Latina en el siglo XX e inicios del presente y los relacionará con fenómenos y tendencias mundiales de la época.
- b) Expondrá, fundamentará y defenderá puntos de vista sobre temas vinculados a nuestra realidad regional y mundial.
- c) Identificará un problema de investigación sobre la realidad latinoamericana, buscará información al respecto, la resumirá, interpretará y expondrá en forma oral y escrita.
- d) Identificará los sucesos más determinantes de la historia mundial y sus efectos en la región desde inicios del siglo pasado.
- e) Mejorará sus habilidades de expresión y argumentación oral y escrita y hará presentaciones efectivas utilizando un software adecuado.
- f) Será consciente de la importancia de la interculturalidad en los procesos de gestión.

V. Metodología

La estrategia metodológica que se usará en el curso incluye exposiciones por el profesor, análisis y comentario de lecturas, discusión dirigida, trabajos individuales y de grupo.

En las diferentes sesiones se usará la siguiente estructura.

- a) Al inicio de cada tema, se procurará a los alumnos algún material (de carácter audiovisual, sonoro, documental, etc.) que motive la reflexión en torno a éste.
- b) Interpelar al alumno en torno al material suministrado, y en torno a sus conocimientos respecto a dicha problemática.
- c) Exposición a cargo del profesor en torno a los procesos socioeconómicos y problemas de la realidad latinoamericana y mundial.
- d) Luego se hará una ronda de preguntas, una recapitulación y una actividad que reafirme y enriquezca lo aprendido, que variará acorde con el carácter temático.
- e) Al cierre de cada tema, se reafirmarán y enriquecerán los contenidos brindados en clase con algún material audiovisual de carácter documental.
- f) Algunos aspectos específicos serán investigados y expuestos por los alumnos en breves coloquios al inicio de la clase siguiente.
- g) Al cierre de cada tema general, se toma un control de lectura sobre el texto propuesto al principio, que incluye pregunta de opinión personal.

VI. Evaluación

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso, son los siguientes:

- a) El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- b) La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- c) El cuidado en la sintaxis y la ortografía en sus textos.
- d) El cuidado en el uso de las fuentes, la lectura pertinente y el auto cuestionamiento, manifestado a través del trabajo de investigación.
- e) Las habilidades elocucionales, idiomáticas y retóricas para elaborar textos

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

Examen parcial:	30%
Examen final:	30%
Evaluación permanente:	40%

La evaluación permanente es el promedio de cinco notas. Cuatro prácticas (NO se elimina ninguna) y una quinta nota que es la sumatoria de actividades a lo largo del curso, como intervenciones en clase, entrega de resúmenes y exposiciones de trabajos.

Lecturas:

Primera práctica: 2 de septiembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Los cimientos coloniales (1492 – 1880), y
- La transformación de la América Latina contemporánea (1880 – 1990).

Segunda práctica: 23 de septiembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- El Caribe: colonias y miniestados, y
- Centroamérica: colonialismo, dictadura y revolución.

Examen Parcial: 3 de octubre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Brasil: ¿desarrollo para quién?

Tercera práctica: 28 de octubre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- México.

Cuarta práctica: 18 de noviembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Argentina: prosperidad, estancamiento y cambio.

Examen Final: 2 de diciembre

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

- Estados Unidos y Latinoamérica.

Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.

- La Guerra Fría en América Latina. Pp. 503 – 562.

El promedio final se obtiene del siguiente modo:

$\text{Promedio Final} = (\text{Ex. Parcial} \times 0.30) + (\text{Prom. Eval. Perm.} \times 0.40) + (\text{Ex. Final} \times 0.30)$
--

VII. Contenido programado

1. Introducción
2. La inserción en la economía internacional del XIX
3. El crecimiento de las exportaciones e importaciones a inicios del siglo XX
4. La era de la industrialización por sustitución de importaciones
5. Las crisis económicas en las décadas de 1970 y 1980
6. El modelo neoliberal de fin de siglo
7. México en el s. XIX: Inicios republicanos, la invasión estadounidense, el liberalismo radical y el porfiriato de fin de siglo
8. México en el s. XX: El contexto prerrevolucionario, la revolución de 1910, el surgimiento del PRI, el monopolio político, los nuevos revolucionarios, la crisis económica de la década de 1980, el Tratado de Libre comercio con Norteamérica y el fin del monopolio político del PRI
9. Cuba en el s. XIX: La última colonia española, sus luchas independentistas y la invasión estadounidense.
10. Cuba en el s. XX: Protectorado estadounidense y política corrupta, el caso de F. Batista. La revolución de 1959, la consolidación del régimen castrista, la guerra fría y los cambios económicos de fin de siglo.
11. Brasil en el s. XIX: la construcción de un Reino, entre la integración y “balcanización”, el fin del Imperio.
12. Brasil en el s. XX: De la primera república (1889 – 1930) al gobierno de Getulio Vargas y el Estado Novo, la Segunda República, los gobiernos militares y la vuelta a la democracia.
13. Chile en el s. XIX: la construcción de un estado parlamentario y la consolidación de un Estado Nación
14. Chile en el s. XX: Política y parlamento, la experiencia socialista de Allende, el régimen de Pinochet, el retorno a la democracia y crecimiento económico de fin de siglo.
15. Argentina en el siglo XX: consenso y reforma política, el ingreso de los militares en la política, el peronismo y Perón, el fracaso del reformismo populista, el regreso de los militares, y la transición a la democracia.
16. Los países andinos: Ecuador, Perú y Bolivia en el siglo XX: de las repúblicas aristocráticas a los regímenes oligárquicos y la emergencia de los gobiernos populistas de fin de siglo.
17. El Caribe y Centroamérica. Visión general: crecimiento económico y cambio social.
18. Colombia en el siglo XX: Autonomías regionales y bipartidismo político, la crisis del sistema en la década de 1960, la aparición de las guerrillas, el problema del narcotráfico y la guerra interna. Crecimiento económico sostenido de fin de siglo.
19. América Latina y el mundo. La integración regional.

VIII. Bibliografía Básica

Bethel, L. (Ed.). (1984). *The Cambridge History of Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.

Brown, J. (1979). *A socioeconomic history of Argentina, 1776 - 1860*. Cambridge: Cambridge University Press.

Borón, A. (Comp.). (2004). *Tiempos violentos, neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Bulmer Thomas, V. (1998). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Burns, B. (1980). *The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century*. Berkeley: University of California Press.

Burns, B. (1982). *Latin America: a concise interpretive history*. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

Burr, R. (1974). *By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905*. Berkeley: University of California Press.

Bushnell, D. (1989). *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid: NEREA.

- Bushnell, D. (1996). *Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Planeta.
- Carmagnani, M. (2004). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Complak, K. (1989). *Los gobiernos de facto en América Latina. 1930 - 1980*. Caracas: Academia Nacional de la Historia.
- Cruz, N. y WHIPPLE, P. (eds.). (1996). *Nueva Historia de Chile desde los orígenes hasta nuestros días*. Santiago de Chile: Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Chevalier, F. (2000). *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Colegio de México (1996). *Historia General de México*. México: El Colegio de México, 2 tomos.
- Di Tella, T. (1994). *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Fontana, Josep (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.
- Halperin, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Iglesias, F. (1995). *Historia contemporánea del Brasil*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Keen, B. (1980). *A short history of Latin America*. Dallas: Houghton Mifflin.
- Klaiber, J. (1997). *Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Klein, H. (1982). *Historia general de Bolivia*. La Paz: Lib. Ed. Juventud.
- Morón, G. (1994). *Historia contemporánea de Venezuela*. México: FCE.
- Ramos, D. (Ed.). (1987). *Historia de América*. 4 ts. Madrid: Najera.
- Rock, D. (1988). *Argentina 1516 - 1987 Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Madrid: Alianza Editorial.
- Romero, L. (1996). *Historia contemporánea de la Argentina*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Salvador, J. (1994). *Breve historia contemporánea del Ecuador*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sanchez Alborno, N. (Ed.). (1985). *Historia de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.
- Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica
- Thorp, R. (1998). *Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Nueva York: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Wittman, T. (1980). *Historia de América Latina*. Hungary: Corvina Kiado.

IX. Profesor

Betford Betalleluz Meneses bbetalleluz@esan.edu.pe